

## Öz Değerlendirme Raporu

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK PR.**

Prof. Dr Yasemin YILDIRIM USTA (Başkan)

Prof. Dr Nazmiye YILDIRIM (Uye)

Öğretim Görevlisi Makbule TOKUR KESGİN (Uye)

Öğretim Görevlisi Arzu AKMAN YILMAZ (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Hacer ALPTEKER (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Sümeyra ALAN (Uye)

**12.06.2020-19.06.2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Kuruluş:** Hemşirelik Bölümü, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan dört yıllık lisans programıdır. Hemşirelik Bölümü, 1992-1993 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Önlisans Programı olarak öğretime başlamıştır. Bakanlar Kurulu Kararı (Resmi Gazete: 2.11.1996/ 22805) ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında yapılan protokol gereği, sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarındaki hemşirelik önlisans programlarına öğrenci alımına son verilmiştir. Bu mevzuatla, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hemşirelik Bölümü olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında 32 öğrenci ile başladığı lisans eğitimine her eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı artarak devam etmektedir. Programımıza 2016-2017 eğitim-öğretim yılında isteğe bağlı hazırlık sınıfı eklenmiştir.

**Mevcut Öğretim Elemanı Kadrosu:**Bölümümüz bünyesinde; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Yönetim, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı olmak üzere toplam 8 Anabilim Dalı mevcuttur. Anabilim Dalalarımızda görev yapan 3 profesör, 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 7 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ile eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Programın süresi:** Hemşirelik bölümü 4 yıllık lisans programıdır. İsteğe bağlı 1 yıl İngilizce hazırlık mevcuttur. Programın dili Türkçedir.

**Kazanılan Derece:** Programı başarıyla tamamlayan lisans diplomasına sahip bireylere “hemşire” unvanı verilir.

**Mevcut ve Kayıtlı Öğrenci Sayısı:** Programımızda 690 mevcut öğrenci bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavı kazanarak kayıt yaptıran 154 öğrenci, Dikey Geçiş ile 15 öğrenci ve Yatay Geçiş ile de 12 öğrenci gelmiştir.

**Programa Kabul ve Kayıt Koşulları:**Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavdan yeterli taban puanı alan adaylar Hemşirelik bölümüne kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

**Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar:** Dikey ve yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki programlarından aldığı ve başarılı olduğu dersler, programa uygunluğu değerlendirilerek kurulların (bölüm ve yönetim kurulu) uygun görmesi halinde kabul edilir ve öğrenci kurulun uygun gördüğü sınıftan başlayarak eğitimine devam edebilir.

**Yeterlilik Koşulları ve Kuralları:** Mevcut programdaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması ve toplam 240 AKTS ile mezun olabilirler.

**Program Profili:** Hemşirelik programının amacı; ulusal ve uluslar arası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözme, bilimsel teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık hemşireler yetiştirmektir. Hemşirelik lisans programında birbirine bağlı temel tıp bilimleri, fen ve sosyal bilimler, mesleki bilimler, hemşirelikte yönetim, hemşirelikte araştırma gibi temel dersler ile uygulamalı hemşirelik dersleri yer almaktadır. Uygulamalı hemşirelik derslerinde, öğrenciler önce teknik laboratuvarında maketler üzerinde becerilerini geliştirmekte; daha sonra hastane, okul, toplum sağlığı merkezi, işyeri gibi kamu ve özel kuruluşlarda öğretim elemanlarının denetiminde uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirir. Dördüncü sınıf sekizinci dönemde ise intörn eğitimi ile mezuniyet öncesi hemşireliğe hazırlanmaktadır.

**Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle):** Bu program mezunları, kamu ve özel hastanelerde,

birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda, okul ve işyerlerinde hemşire olarak alışlar. Aynı zamanda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı sağlık meslek liselerinde retmen ve universitelerde ilgili bölümlerde ğretim elemanı olarak çalışırlar.

**st Derece Programlarına Geçiş:** Lisans eğitimi tamamlayan adaylar lisansüstü programlara Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve yabancı dil sınavının sonucuna ve niversite kurullarının belirlediği (taban) not ortalamasına göre kabul edilir.

**Sınavlar, lme ve Değerlendirme:** Her ders için uygulanan lme ve değerlendirme şekli, “Ders ğretim Planı”nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

**Mezuniyet Koşulları:** Mevcut programdaki dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması ve toplam 240 AKTS'yi tamamlamış olmak

**Bölüm Olanakları:** Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölümdür. Bölümümüzde 4 sınıf, 5 amfi, 4 hemşirelik uygulama laboratuvarı ve bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda 2 toplantı salonu, 1 yüksek lisans sınıfı, 1 hobi salonu,1 kafeterya, 2 dinlenme salonu, 4 ğrenci soyunma odası, 2 adet malzeme deposu mevcuttur. Akademik ve idari personelimize ait toplam 29 çalışma odası mevcuttur.

**Misyon ve Vizyonumuz:** Hemşirelik Bölümümüzün misyon ve vizyonu niversitemiz ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve misyon ve vizyonu ile uyumludur.

**Misyonumuz:** Atatürk ilke ve inkılaplarına saygılı, niversitenin amaçları doğrultusunda; ulusal ve uluslararası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözme, bilimsel teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık hemşireler yetiştirmenin yanı sıra, toplumun ve hemşireliğin gelişimi için bilimsel çalışmalar yapmaktır.

**Vizyonumuz:** Uluslararası ve ulusal düzeyde eğitim ve araştırma yapabilen, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, nitelikli ve alanında uzman ğretim elemanları olan, bilimle topluma hizmeti buluşturan, hemşirelik okulları içinde ayrıcalıklı bir yere sahip, sağlık alanındaki teknolojileri iyi kullanan ve dünyanın her yerinde sağlık hizmetlerini başarıyla yerine getirip sağlık kurumları tarafından tercih edilen mezunlar yetiştirmektedir.

**Adres ve İletiliş Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü):** Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof.Dr. Yasemin Yıldırım USTA

BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Tel: 0374 254 10 00/4761

**Kantlar**

[PROGRAMA AİT BİLGİLER-2.docx](#)

[FAKÜLTENİN MİSYON VİZYONU.docx](#)

[PROGRAMA AİT BİLGİLER-1.docx](#)

Karsiliyor

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. 1.1.** Programa öğrencilerin kabulü, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile olsa dahi, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşmak için gerekli asgari standart/yeterlilikler takımının (bilgi, beceri ve davranışlar şeklinde) tanımlanmış olmalıdır (Öğrenciler, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile geliyorsa; derslerde planlanan programın öğrenciye aktarılması öncesi, öğrencinin bunu öğrenme için gerekli önceki öğrenmelerini ölçecek ölçüt ve göstergeler geliştirilmesi ve bu ölçümlere göre gerekirse ek öğrenmeler planlanması önerilmektedir). Bu asgari şartlar tanımlandıktan sonra, göstergeler ile izlenmeli ve yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımıza öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Yönetmeliği" ne göre yapılmaktadır.

**Öğrenci kabulünde;** Öğrenci kabulü, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Yönetmeliği 5. maddesine göre, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu Kararları çerçevesinde Senatoca tespit edilecek esaslara göre düzenlenir. Üniversiteye giriş ile ilgili tüm başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yapılır

**İlk Kayıt İşlemleri;** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Yönetmeliği 10. maddesine göre, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ve Rektörlük onayı ile belirlenen günlerde yapılır. Kayıt için zamanında başvurmayan ve gerekli belgeleri sağlayamayan öğrencilerin kayıtları yapılmaz. (Ek iki cümle:RG10/3/2011-27870) İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabuledilir. Askerlik durumu ve adlisicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. (Ek cümleler:RG-7/9/2012-28404) Kayıt işlemi tamamlanan öğrenciye, öğrenci kimlik kartı verilir. Öğrenci kimlik kartının kaybolması halinde, öğrencinin kayba ilişkin beyanı üzerine yenisi hazırlanır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavdan YGS-2 puan türünden yeterli taban puanı alan adaylar Hemşirelik bölümüne kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

**Yabancı uyruklu öğrenciler için;** bölümümüze kabul ve kayıt işlemleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Ön Lisans-Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" ne göre yapılmaktadır.

## Kantlar

[öğrenci kayıt kabul işlemleri.pdf](#)  
[hemşirelik bölümü tanıtım kataloğu.docx](#)  
[1.1.docx](#)

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerimizin almış oldukları dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ne göre yapılmaktadır.

Bölümümüze dikey ve yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki programlarından aldığı ve başarılı olduğu dersler, programa uygunluğu değerlendirilerek kurulların (bölüm ve yönetim kurulu) uygun görmesi halinde kabul edilir ve öğrenci kurulun uygun gördüğü sınıftan başlayarak eğitimine devam edebilir.

## **Kanıtlar**

[1.2.docx](#)

[yatay geçiş intibak.pdf](#)

[BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM ÖĞREYİNİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve öğrenci hareketliliğini teşvik edecek aktiviteyi öğrencilerimiz okula ilk başladıklarında yaptıkları oryantasyon eğitimi içerisinde sağlamakta ve bu kapsamda erasmus'a gidip bölümümüze dönen öğrencilerimizin aldıkları dersler bölüm kurulunda eşdeğerlikleri yapılmakta ve dönem kaybına ilişkin önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Oryantasyon Eğitimi\\_2276338.pdf](#)

[Kararlar\\_3763711.pdf](#)

[Gelen Öğrenci\\_0\\_3766892.pdf](#)

Karsiliyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerimize danışmanlık hizmeti; "Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisans/Önlisans Eğitimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ne göre yapılmaktadır.

Bu kapsamda; programımıza kayıt yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığınca bölümümüzde görevli öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilir. Görevlendirilen danışman bölüm sekreteri tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve danışmanlık hizmeti öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder.

Öğrencilerimize ders ve kariyer planlaması konularında aktif bir şekilde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Danışmanlık Hizmetleri Hk.\\_6\\_3220501.pdf](#)

[Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[Danışmanlık Hizmetleri\\_2718640.pdf](#)

Karsiliyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı (geçerli ve güvenilir araçlarla) yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimizin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ne göre yapılmaktadır.

Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve dönem sonu sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Dönem sonu sınavının ders başarı notuna etkisi en az %40, en çok %70 olabilir. Bölüm başkanlığına bildirilmesi koşulu ile yarıyıl değerlendirilmesi yapılmayacak dersler için dönem sonu sınavının ders başarı notuna etkisi %100 yapılabilir.

Ayrıca her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli, "Ders Öğretim Planı"nda tanımlanmakta ve dersin tanıtımında öğrenci ile paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ - derslerin değerlendirilmesi.pdf](#)

[Dönem Sonu Ders Raporları\\_10\\_3789506.pdf](#)

[Eğitim - Öğretim İşleri \(Genel\)\\_107713.pdf](#)

[Eğitim - Öğretim İşleri \(Genel\)\\_295093.pdf](#)

[Ders Değerlendirmeleri ve Raporları\\_5\\_3794686.pdf](#)

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" 35.maddesine göre yapılmaktadır.

Öğrenciler programımızdaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması ve toplam 240 AKTS ile mezun olabilirler.

## **Kanıtlar**

[BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ - mezuniyet.pdf](#)

[1.6.docx](#)

Karsiliyor

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Programın eğitim amaçları;** Üniversitenin ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bölümümüz Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu, 27515 sayılı Resmi

Gazete'de yayınlanan Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları doğrultusunda ve mesleki gelişim ve yenilikler göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

**Hemşirelik programının amacı;** ulusal ve uluslar arası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözme, bilimsel teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık hemşireler yetiştirmektir. Hemşirelik lisans programında birbirine bağlı temel tıp bilimleri, fen ve sosyal bilimler, mesleki bilimler, hemşirelikte yönetim, hemşirelikte araştırma gibi temel dersler ile uygulamalı hemşirelik dersleri yer almaktadır. Uygulamalı hemşirelik derslerinde, öğrenciler önce teknik laboratuvarda maketler üzerinde becerilerini geliştirmekte; daha sonra hastane, okul, toplum sağlığı merkezi, işyeri gibi kamu ve özel kuruluşlarda öğretim elemanlarının denetiminde uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirir. Dördüncü sınıf sekizinci dönemde ise intörn eğitimi ile mezuniyet öncesi hemşireliğe hazırlanmaktadır.

## Kanıtlar

[bologna bilgi paketi hemşirelik bölümü amacı.docx](#)  
[Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumluluklar.docx](#)  
[Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6.docx](#)  
[Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri.docx](#)  
[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.docx](#)  
[ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON VİZYONU-PROGRAM AMAÇLARI.docx](#)  
[BÖLÜMÜMÜZ MİSYON VİZYONU.docx](#)  
[SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYON VİZYONU.docx](#)  
[Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik Mesleki Yeterlilikleri.docx](#)  
[7515 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Hemşirelik Yönetmeliği.docx](#)  
[6283 sayılı Hemşirelik Kanunu.docx](#)

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın eğitim amaçları program çıktılarını ulaşılmasını destekleyecek şekilde hazırlanmıştır. Programımızın içeriğinde; zorunlu temel bilimler ve temel mesleki derslerin yanısıra, psikososyal bakım becerileri, sağlıkta değerler, hasta ve çalışan güvenliği, palyatif bakım, sağlık bakım teknolojileri, kültürlerarası hemşirelik, etik, eleştirel düşünme, sosyal sorumluluk, araştırma, ergonomi, ameliyathane hemşireliği, yara ve hemşirelik bakımı, ebeveynliğe ve doğuma hazırlık, girişimcilik, sağlık ekonomisi, sağlık hukuku gibi seçmeli dersleri ile değişen ve gelişen sağlık bakım ortamında yenilikçi, araştıran, teknolojik yetkinlikleri yüksek hemşireler yetiştirilmesi için dersler bulunmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılı müfredatında bir yarıyıl (8. yarıyıl) intörlük uygulaması öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve dış paydaşların geri bildirimleri ile 2019 müfredatında bir yıla çıkarılmış olup bu değişiklik öğrencilerimize mezuniyet sonrasına döneme hazırlıkta önemlidir. Ayrıca 2019 müfredatımızda seçmeli derslerimiz içerisinde mezuniyet sonrasına hazırlık dersi de bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[2.2 KANITI.docx](#)  
[program çıktıları.docx](#)  
[2019-ECTS-uyumlu müfredatımız.PDF](#)

Karsiliyor



**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu, vizyonu, genel amaçları) uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün öz görevleri üniversite ve fakültemizin özgeveriyle uyumludur.

**Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin öz görevi;** evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

**Sağlık Bilimleri Fakültesinin öz görevi;** Alanında Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, temel bilgi ve becerilerle donatılmış, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede bakım, eğitim, rehabilitasyon, araştırma, yönetim, danışmanlık ve liderlik rollerine, analiz ve sentez yeteneğine sahip, evrensel ve milli değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, etik değerlere duyarlı tercih edilen meslek üyeleri yetiştirmektedir.

**Hemşirelik Bölümümüzün öz görevi;** Atatürk ilke ve inkılaplarına saygılı, üniversitenin amaçları doğrultusunda; ulusal ve uluslararası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözüme, bilimsel teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık hemşireler yetiştirmenin yanı sıra, toplumun ve hemşireliğin gelişimi için bilimsel çalışmalar yapmaktır.

## **Kanıtlar**

[fakültemizin öz görevi.docx](#)

[üniversitemizin öz görevi.docx](#)

[bölümümüzün öz görevi.docx](#)

Karsilıyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın iç ve dış paydaşları; kariyer sempozyumu ve bölüm akademik kurul toplantıları, her dönem aldığı derse ilişkin öğrencilerin görüşleri, öğrenci dosyalarında uygulama değerlendirme görüşü ve notu ile sürece dahil edilmektedir.

Bununla birlikte Program eğitim amaçları doğrultusunda program çıktıklarına ulaşmak amacıyla 2019 yeni müfredat oluşturulurken iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak şekillendirilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Bölüm Kurulu Kararı\\_2586399.pdf](#)

[2.4.docx](#)

[dış paydaş görüşleri.pdf](#)

Karsilamıyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İç ve dış paydaşlarımız web sayfamızdan programımızın amacına kolayca ulaşabilmektedir.

## **Kanıtlar**



## [2.5.docx](#)

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Her yarıyıl sonunda Bölüm Akademik Kurulu'nda iç paydaşlarla eğitim programımıza ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerin ve dış paydaşların geri bildirimleri görüşülmekte ve program amaçları güncellenmektedir. Öğrenciler, her dönem aldıkları derse ilişkin memnuniyetlerini dönem sonunda notunu görmeden önce sistem aracılığıyla iletmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler, dersin öğretim elemanı tarafından da incelenmektedir.

Program amacına ulaşmak için müfredatımız 2013, 2016 ve 2019 yıllarında paydaş görüşleri de dikkate alınarak oluşturulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Akademik Bölüm Kurulu Kararlar\\_2020.pdf](#)

[Akademik kurul-2019-01.pdf](#)

Karsiliyor

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarını ihtiyaç analizi ile belirledikten sonra, bu amaçlara ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) 'Değerlendirme Çıktılarını' da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

**Program çıktılarının oluşturulma süreci;** program çıktıları Fakültenin Misyon ve Vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları dikkate alınarak program çıktıları oluşturulmuştur.

Eğitim programımızın içeriği programımızın amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Programımızdaki müfredat çalışmalarımızın program çıktılarına etkisini görebilmek adına eğitim komisyonu oluşturulması ve program değerlendirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[3.1 program çıktıları.docx](#)

[3.1.1.docx](#)

[3.1.2.docx](#)

Karsilamıyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın değerlendirilmesinde bir takım nitel ve nicel yöntemler kullanılmaktadır. Hemşirelik

Bölümünün eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi için yılda iki kez her dönem sonunda tüm akademik katılımıyla gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları yapmaktadır (EK.3.2.1. ve EK.3.2.2) Akademik kurul öncesi gündem maddeleri akademik personele duyurulmakta, özellikle ilgili döneme ait kuramsal/uygulamalı mesleki derslere ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerin ders ve uygulama geri bildirimleri grupla ayrıntılı paylaşılmakta ve bu bağlamda sonuçlar tartışılmakta ve değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için ölçme ve değerlendirme sürecinin işletilmesi ve bu konuda bölümümüz içerisinde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[EK.3.2.2.pdf](#)

[EK.3.2.1.pdf](#)

[Akademik Bölüm Kurulu Davetler ve Gündemler\\_3632054.pdf](#)

Karsilamiyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin almaları gereken dersler ve AKTS kredileri öğrenci işleri şube başkanlığının oluşturduğu süreç doğrultusunda transkriptler üzerinden Öğrenci Bilgi Sisteminde danışman öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin, kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlaması ve başarılı olması gerekmektedir. Derslerini başarı ile geçen öğrencilerin program çıktıklarına ulaştığı kabul edilmektedir.

Bunun yanı sıra, mezun aşamasına gelmiş olan öğrencilerimizin program çıktılarının tamamına ulaşması konusunda en önemli faaliyetlerimizden bir tanesi Hemşirelik Bölümü Müfredatında yer alan İtern Uygulama dersidir. Bu ders ile öğrencilerimiz sekizinci ders dönemi süresince intern uygulama dersi kapsamında hemşirelik mesleğinin farklı uygulama alanlarında çalışma olanağı bulmaktadır. İtern uygulama dersinde öğrencilerin kendilerine en yakın gelen, kendilerini geliştirmek istedikleri alanda ve kendi tercih ettikleri anabilim dalında uygulama yapmasına olanak tanınmaktadır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde izlenen en önemli adımlardan birisi intern uygulama dersi kapsamında, dış paydaşlarımız olan klinik uygulama için işbirliği yapılan birimlerin sorumlu hemşirelerinin görüşleridir. Her Anabilim Dalı intern öğrencilerini değerlendirme kapsamında eğitim-öğretim yılının Bahar döneminin sonunda kapalı zarf içinde internlerin uygulamalarına ilişkin klinik sorumlu hemşirelerinin görüşleri ve notu bulunmaktadır. Alınan bu görüş ve notlar, klinik sorumlu hemşirelerden öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimine yönelik geri bildirim olup program çıktıklarına ulaşarak mezun olduğunu destekler niteliktedir ve önemlidir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için ölçme ve değerlendirme sürecinin işletilmesi ve bu konuda bölümümüz içerisinde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[dış paydaş görüşleri 1.pdf](#)

Karsilamiyor

**3.4. UZAKTAN EĞİTİM;** Örgün eğitim için planlanan program çıktı/hedeflerini uzaktan eğitimle verebilmek için programınızda gerekli tedbirler alınmalı (öğretim elemanlarına uzaktan ders verme ortamları, bu konudaki eğitim ve teknik destekler..) ve yeni düzenlemeler (Örneğin; öğrenenden öğrenene farklılık gösteren öğrenme hızının kontrolü ve değerlendirme süreci sonunda elde edilecek öğrenme kalitesini belirlemek amacıyla uzaktan eğitimin sürekli değerlendirmeyle takibi gibi) yapılmalıdır.

Uzaktan eğitim programı çerçevesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM) ile koordinasyonu sağlayacak lisans ve lisansüstü bölüm koordinatör öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Bu kapsamda derslerin işlenilmesi ile ilgili sorunlar koordinatörler aracılığı ile sorunsuz bir şekilde çözümlenmiştir.

## **Kanıtlar**

[Uzaktan Öğretim Koordinasyonu\\_3964577.pdf](#)

Karsiliyor

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her eğitim-öğretim döneminin sonunda öğretim elemanları ile ders değerlendirmelerini içeren akademik değerlendirme toplantıları yapılmakta ve öğretim elemanları ders değerlendirme raporlarını yazılı olarak da sunmaktadır.

Her dönem sonunda öğrencilerin dersin işlenişi ve öğretim elemanı hakkında görüşleri öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden alınmakta ve ortaya çıkan sonuçlar yönetim, akademik birimler ve dersi veren akademik personel ile paylaşılmakta ve gerekli değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Ayrıca Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için ölçme ve değerlendirme sürecinin işletilmesi ve bu konuda bölümümüz içerisinde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)

[Akademik kurul 2019-01.pdf](#)

[Ders değerlendirme formu.doc](#)

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2013, 2016 ve 2019 yıllarında paydaş görüşleri de dikkate alınarak yeni

müfredat oluşturulmuştur.

Program amaçları doğrultusunda öğrencilere isteğe bağlı 1 yıl yabancı dil hazırlık eğitimi imkanı sağlanmıştır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapılan bir tanımlayıcı araştırma ile mezun profili oluşturularak mezunlarımızın istihdam durumu belirlenmiş olup, lisans eğitimine ilişkin görüş ve önerileri alınmıştır.

2010 yılında kalite yönetim sistemine dahil olunmuş olup entegre kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

## **Kanıtlar**

[sbf kalite.docx](#)

[2016 AKTİF MÜFREDAT.PDF](#)

[entegre YS belgesi.pdf](#)

[Mezun Profili.docx](#)

[2019-ECTS-uyumlu müfredat.PDF](#)

Karsiliyor

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Fakültemizin misyon ve vizyonu, lisans programının özellikleri ve müfredat içerikleri web sayfamızda yer almaktadır. Lisans programında yürütülen derslere yönelik öğretim planları sistem üzerinden tanımlanmıştır

## **Kanıtlar**

[5.1.docx](#)

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir (Eğitim yöntemleri hedeflenen kazanım düzeyini sağlayabilecek yöntemler olmalıdır).

Fakültemizde eğitim programımızın uygulanmasında laboratuvar çalışmaları, grup çalışmaları, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, rol-play, gibi yöntemler kullanılmaktadır. Fakültemizde Anabilim Dallarında laboratuvar, klinik ve birey, aile ve topluma yönelik saha uygulamaları ile öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır.

Eğitimlerimizin uygulamalı kısımlarını gerçekleştirmek için ilgili kurumlara izin yazıları yazılmaktadır.

Öğrenciler toplum sağlığının korunması için Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamalarında ev ziyaretleri, okul sağlığı, çalışan sağlığı gibi alanlarda ve birey ve grupların yer aldığı her ortamda sağlığı koruyucu ve geliştirici uygulamalar yapmaktadırlar. Bunun için topluma hizmet veren kurumlarla işbirliği içinde hareket edilmektedir.

Öğrencilerin akademik çalışmalara ulaşabilmeleri, bilimsel en doğru kanıtlara erişim sağlayabilmeleri

için Araştırma teknikleri dersi kapsamında kütüphane tanıtım ziyaretleri yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [5.2.docx](#)

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programımızda eğitim planının sürekli gelişmesini sağlamak amacıyla her eğitim-öğretim dönemi sonunda akademik bölüm kurulu toplantıları yapılarak program değerlendirilmektedir.

Bölüm tarafından Anabilim dallarından ders programı içerikleri dönem başında istenmektedir. Bunun yanında uygulamalı derslerle ilgili uygulama planlarının bölüme bildirilmesi konusunda belli tarihler verilerek takip yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [5.3.docx](#)

[Akademik Bölüm Kurulu Kararlar\\_b.pdf](#)

[Akademik Bölüm Kurulu Davetler ve Gündemler\\_a.pdf](#)

Karsiliyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim Yöntemeliği'ne göre lisans programı toplam bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak şartıyla toplam öğrenci çalışma yükü 6000-7200( 1 AKTS =25-30 saat) çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 10. Maddesinde açıklanmıştır. Madde 10/4'de "Öğrenciler dört ve beş yıllık programlarda birinci ve ikinci yarıyillarda en fazla 30 AKTS kredili ders alabilirler. Diğer yarıyillarda ise genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) 2,00 ve üzeri olması ve danışmanın uygun görmesi koşuluyla en fazla 45 AKTS kredili ders alabilirler." İfadesi yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

### [5.4.docx](#)

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi AKTS Bilgi Kataloğu program tanımlarında açıklanmıştır

Mevcut programdaki dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması ve toplam 240 AKTS'yi tamamlamış olmak gerekmektedir.

## **Kanıtlar**

### [5.5.docx](#)

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Hemşirelik bölümünde verilen derslerde ön koşul bulunmamakla birlikte müfredat öğrencinin gelişimine uygun olacak şekilde basitten karmaşığa, soyuttan somuta gidecek şekilde planlanmıştır.

## **Kanıtlar**

### [Müfredat Değişikliği\\_0\\_3231204.pdf](#)

### [5.6.docx](#)

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler hemşirelik alanına özgü temel derslerin teorik kısımlarını öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamasını laboratuvar, klinik ve saha deneyimi ile pekiştirmektedir.

2016 yılı müfredatında bir yarıyıl (8. yarıyıl) intörlük uygulaması alan öğrencilerimiz, 2019 müfredatında bir yıla çıkarılmış olup mezuniyet öncesi derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak mezuniyet sonrasına hazır hale gelmektedir.

## **Kanıtlar**

### [5.7.docx](#)

Karsiliyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde çalışan öğretim üyesi sayısı 14 ve öğretim görevlisi sayısı 7'dir. Hemşirelik Bölümü akademik kadroları, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim dalları olmak üzere 8 anabilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 3 profesör, 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Tanıtım Kataloğunda (<https://www.yumpu.com/tr/document/read/63500838/hemsirelik-anabilim-dal-tantm-katalogu>) yer almaktadır. Hemşirelik bölümünün tahsisli kadrolarında çalışanların anabilim dallarına göre dağılımı Fakülte'nin web sayfasında (<https://sbf.ibu.edu.tr/akademik-hemsirelik>) mevcuttur.

2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla Hemşirelik Bölümü'nde toplam 690 lisans öğrencisi kayıtlıdır (EK 1). Bu durumda öğretim kadrosu başına düşen öğrenci sayısı

690/21=32.86'dır. Bölümümüzde kayıtlı her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta ve eğitim süresince danışmanlık hizmeti üniversitemizin öğrenci danışmanlığı yönergesi (EK 2) doğrultusunda sürdürülmektedir. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi ile elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. Birinci sınıf oryantasyon programı düzenli yürütülmektedir. Okul tanıtım komisyonunda sorumluluğu öğretim üyeleri web sayfasında (<https://sbf.ibu.edu.tr/komisyon-hemsirelik>) yer almaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Tanıtım Kataloğu (<https://www.yumpu.com/tr/document/read/63500838/hemsirelik-anabilim-dal-tantim-katalogu>) mevcuttur. Danışmanlık hizmeti, öğrencilerin taleplerine ve ihtiyaçlarına göre akademik danışmanlıktan psikolojik danışmanlığa kadar genişleyebilmektedir.

Eğitim kalitesini artırmak için öğrenci ve paydaş görüşleri alınarak 2019 yılında müfredat programında değişiklikler yapılmıştır. Bu nedenle hemşirelik lisans programında 2.,3.,4. Sınıflar 2016, 1. Sınıflar 2019 müfredat programına göre eğitim görmektedirler. 2016 müfredatında (EK 3) 48 ders, 105 saat teorik, 102 saat uygulama, 6 saat laboratuvar olmak üzere toplam 213 saat eğitim almaktadırlar. Öğrenciler 159 kredi ve 240 ECTS tamamlayarak mezun olmaktadır. 2019 müfredatında (EK 4) 62 ders, 129 saat teorik, 104 saat uygulama, 4 saat laboratuvar olmak üzere toplam 237 saatlik eğitimi tamamlayacaklardır. Öğrenciler 183 kredi ve 242 ECTS ile mezun olacaklardır.

Öğretim kadrosu eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Mevcut öğretim kadrosu programdaki derslerin eğitimini verebilecek niteliktedir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri EK 5'tedir. Hemşirelik eğitim programında açılan zorunlu ve seçmeli derslerin türüne göre, dersin yürütülmesinde bölüm veya fakülte dışından öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra derslere ve klinik-saha uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almakta, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde yer almaktadırlar.

İki ayrı müfredatta (EK 3, EK 4) dersler sürdürülmektedir. Ders programları Fakülte'nin web sayfasında (<https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik>) yer almaktadır. Sosyal sorumluluk dersi kapsamında öğrencilerin duyarlılığı, üretkenliği artmakta ve topluma yönelik faaliyette bulunmaktadır (<https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/338-baibu-saglik-bilimleri-fakultemiz-hemsirelik-bolumu-ogrencileri-engellilerin-hayatta-yasadiklari-zorluklara-dikkat-cekme-icin-bolu-daki-oturarak-voleybol-takimiyla-mac-yapti>), (<http://mobile.beyazgazete.com/haber/hemsire-adaylarindan-video-klipli-hemsireler-gunu-kutlamasi-5546862.html>), (<http://www.bolutakip.com/haber/izzet-baysal-huzurevi-sakinleri-misafirimiz-oldular>), (<https://www.koroglugazetesi.com/haber/hemsirelik-ogrencileri-gazileri-agirladi.html>), ([http://www.bolugundem.com/mobi/news\\_detail.php?id=119382](http://www.bolugundem.com/mobi/news_detail.php?id=119382)), (<http://sultanmagazine.com/tag/baibu-hemsirelik-bolumu/>), (EK 6). Teorik derslerle birlikte laboratuvar ve staj uygulaması da yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin bilgi, beceri, gözlem ve aktif katılım yoluyla hedeflenen eğitimin etkin olması sağlanmaktadır. Staj öncesi öğrencinin iş sağlığı güvenliği eğitimlerine katılımı sağlanmakta ve sigorta yaptırılması için gereken belgeler temin edilmektedir. Öğrencilerin staj uygulaması, Bolu ilinin çeşitli sağlık kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Staj uygulaması sürecinde öğrencilerin faaliyetlerine örnek olarak; "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İntörn öğrencileri ile Bolu İzzet Baysal Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinin beraber düzenlediği Geleneksel Bahar Şenliği hastaların, çalışanların ve intörn öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmesi" verilebilir (<https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/341-3-geleneksel-baibu-psikiyatri-hemsireligi-ve-bolu-izzet-baysal-ruh-sagligi-ve-hastaliklari-eah-bahar-senligi>). Öğrenci sayısı, sağlık kurumlarının kapasitesi ve lokasyonu, teorik derslerin de beraberinde yürütüldüğü bu süreçte uygulamanın verimli tamamlanmasını sağlamak öğretim kadrosunun kapasitesini zorlayabilmektedir. Hemşirelik eğitim ve uygulama işbirliği komisyonu tarafından, il sağlık müdürlüğü ve bağlı kurumlarıyla protokol geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Böylece hem hemşirelik öğrencilerinin stajlarının verimli olması, hem de sunulan sağlık hizmetinin kalitesine katkıda bulunulması beklenmektedir.

Öğrencileri mezuniyet sonrasına hazırlamak üzere her yıl Kariyer Sempozyumu gerçekleştirilmektedir (<https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/330-kariyer-sempozyumu-2019>).



Öğretim kadrosu mesleki kuruluşlara da katkı sunmaktadır (EK 7).

## Kantlar

[EK 5.1 ARZU\\_AKMAN YILMAZ.pdf](#)  
[EK-1 Öğrenci sayısı.png](#)  
[EK 5.12 SEHER\\_ZENGİN.pdf](#)  
[EK 5.11 Bedriye AK.pdf](#)  
[EK 5.10 BİRGÜL\\_CERİT.pdf](#)  
[EK 5.9 NURHAN\\_ÇİNGÖL.pdf](#)  
[EK 5.8 NAZMİYE\\_YILDIRIM.pdf](#)  
[EK 5.7 MEHMET\\_KARAKAŞ.pdf](#)  
[EK 5.6 MAKBULE\\_TOKUR KESGİN.pdf](#)  
[EK 5.5. HACER ALPTEKER.pdf](#)  
[EK 5.4 FİLİZ\\_ÜNAL TOPRAK.pdf](#)  
[EK 5.3 EBRU\\_ÇELEBİ.pdf](#)  
[EK 5.2 ARZU\\_İLÇE.pdf](#)  
[EK-4 2019-Müfredatı.PDF](#)  
[EK-3 2016\\_Müfredatı.PDF](#)  
[EK-2 Öğrenci.Danışmanlığı.Yönergesi.pdf](#)  
[EK 5.13 SÜMEYRA\\_ALAN.docx](#)  
[EK 5.14 YASEMİN\\_YILDIRIM USTA.pdf](#)  
[EK 5.15 SAADET\\_ERDEM.pdf](#)  
[EK 7.6 YARA OSTOMİ İNKONTİNANS HEMŞİRELERİ DERNEĞİ.pdf](#)  
[EK 6.1.pdf](#)  
[EK 6.2.pdf](#)  
[EK 6.3.pdf](#)  
[EK 7.1 EBE VE HEMŞİRELER DERNEĞİ.docx](#)  
[EK 7.2 PSİKIYATRİ HEMŞİRELERİ DERNEĞİ.jpg](#)  
[EK 7.3 PSİKIYATRİ HEMŞİRELERİ DERNEĞİ.pdf](#)  
[EK 7.4 PHD DERGİ EDİTÖRLÜĞÜ.png](#)  
[EK 6.4.png](#)  
[EK 7.5 REHABİLİTASYON HEM. DER..jpg](#)

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları kadrolarına yapılacak atamalarda 9.11.2018 Resmi Gazetede yayınlanan 30590 Sayılı merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte'nin Hemşirelik Bölümü'ne ilişkin kadroların belirlenmesinde Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından kadro talebinde bulunulmakta Anabilim Dallarından gelen kadro talepleri Hemşirelik Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmekte ve talepler Rektörlüğe iletilmektedir (EK 8). Mevcut öğretim elemanlarının göreve tekrar atamalarında yayınları, katıldıkları kongreler, bildirimleri ve diğer faaliyetleri, kuruma katkıları değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarındaki gelişmeleri takip ederek, ulusal ve uluslararası bilimsel platformlara katılarak mesleki gelişimlerini sürdürmektedirler. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul Ve Esaslar çerçevesinde bütçe imkânları dâhilinde sınırlı maddi destek sağlanmaktadır (EK 9).

Hemşirelik bölümünde genel ilke olarak öğrenci merkezli eğitim anlayışı hâkimdir. Eğitim becerilerinin

geliştirilmesi, inovatif yöntemlerin uygulanması konusunda öğretim kadrosunun bireysel olarak desteklenmeleri, özellikle kalabalık sınıflarda etkili bir eğitim öğretimin gerçekleştirilmesi için önemli görünmektedir. Üniversitemizde Nisan 2020’de ilan edilen eğitimcilerin eğitimi sertifikası programına hemşirelik bölümünden 6 kişi devam etmektedir. Önceki yıllardan eğitimcilerin eğitimi sertifikası olan öğretim elemanlarının belgeleri EK 10’da yer almaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz uzaktan eğitime yönelik online eğitimlere de katılmaktadırlar. Eğitim becerilerini geliştirmenin yanı sıra araştırma, Ruh Sağlığı ve Hemşireliği Lisans ve Lisansüstü Çekirdek Programı’nın oluşturulmasında (EK 11), eğitim ve uygulama çalıştayında (EK 12), iş sağlığı güvenliği eğitimi (EK 13), araştırma (EK 14) ve psikoterapi (EK 15) eğitimleri ile gelişimlerini sürdürmektedirler.

## **Kanıtlar**

[EK-15.9 KDT.pdf](#)

[EK-15.10.pdf](#)

[EK-9 yurt içi yurt dışı görevlendirmeler.pdf](#)

[EK-15.1 KİPT.pdf](#)

[EK-15.2 MOTİVASYONEL GÖRÜŞME.pdf](#)

[EK-15.3 ROL ANALİZİ.pdf](#)

[EK-15.4 KDT.pdf](#)

[EK-13.pdf](#)

[EK-12.pdf](#)

[EK-11.pdf](#)

[EK-10.4 NAZMİYE YILDIRIM.pdf](#)

[EK-10.3 NAZMİYE YILDIRIM.pdf](#)

[EK-10.2 HACER ALPTEKER.pdf](#)

[EK-15.5 KDT.pdf](#)

[EK-15.6 KDT.pdf](#)

[EK-15.7 BAĞIMLILIK.pdf](#)

[EK-15.8 ATILGANLIK.pdf](#)

[EK-10.1 Eğiticinin Eğitimi Sertifikası-Ebru Çelebi.jpg](#)

[EK-9.6 Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)

[EK-9.5 Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)

[EK-9.4 Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)

[EK-9.3 Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)

[EK-9.2 Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)

[EK-9.1 Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)

[EK-8.2 öğretim görevlisi Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)

[EK-8.1 Öğretim Görevlisi İstihdamı.pdf](#)

[EK-10.5 HACER ALPTEKER.png](#)

[EK-14.pdf](#)

Karsilıyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemiz akademik yükseltme ve atanma yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim üyesi (Prof.Dr.,Doç.Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi) atamaları EK 16 uyarınca yapılmaktadır. Atama kriterlerinde bölümümüz, Grup 1’in (Sağlık grubu) puan ve atama kriterleri kapsamına girmektedir. Öğretim üyesinin yapmış olduğu tüm araştırma faaliyetleri puanlanmaktadır. Adayın karşılanması beklenen ölçütler, adayın değerlendirilmesine ilişkin genel ilkeler hemşirelik bölümü öğretim üyelerinde aranan nitelikleri büyük ölçüde karşılamaktadır.

## Kanıtlar

[EK-16 Akademikyukseltilmeatamayonergesi.pdf](#)

Karsiliyor

### 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### Genel Fiziksel Alt Yapı

Programımızın içinde bulunduğu Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniversitemizin merkez yerleşkesi olan İzzet Baysal Yerleşkesi'nde Bolu kent merkezine 8 km uzaklıktaki Gölköy'de, benzersiz bir doğa güzelliğinin içinde yer almaktadır.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hemşirelik Bölümü önlisans programı 1997-1998 Eğitim-öğretim yılında kapatılarak hemşirelikte lisans programına geçmiştir. O tarihten itibaren Bolu Sağlık Yüksekokulu bünyesinde aktif olan tek eğitim-öğretim programı olarak faaliyetlerini sürdürmüştür.

Cumhurbaşkanlığının 25.01.2019 tarih ve 669 sayılı kararı ile Bolu Sağlık Yüksek Okulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü 2018-2019 bahar döneminden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini Fakülte bünyesinde yürütmektedir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü iki Bloкта eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. B Blok 1.753.31m<sup>2</sup> alanı kapalı, geri kalanı açık alan olmak üzere toplam 3.000 m<sup>2</sup> üzerine inşa edilmiştir. C Blok ise 800 m<sup>2</sup> kapalı alan üzerine, 4 kat olacak şekilde toplam 3200 m<sup>2</sup> ve yaklaşık 900 m<sup>2</sup> açık alan olmak üzere 4100 m<sup>2</sup> üzerine inşa edilmiştir.

### Teorik ve pratik eğitim alanları

B ve C blokta toplam olarak 4 adet derslik (Derslik 1- 81.54m<sup>2</sup> ve 100; Derslik 2- 122 m<sup>2</sup> ve 114 kişilik; Derslik 3- 114.65 m<sup>2</sup> ve 118 kişilik; Derslik 4- 2.81 m<sup>2</sup> ve 50 kişilik); 5 adet amfi (1 adet 140 kişilik, 1 adet 212 kişilik ve 3 adet 190 kişilik) bulunmaktadır. Bütün derslik ve amfilerde yazı tahtası, öğretmen masası, sandelyesi ve öğrenci sıralarına ek olarak bilgisayar, projeksiyon, projeksiyon perdesi, ses sistemi amfisi, yaka ve el mikrofonu, ayaklı hoparlör bulunmaktadır.

B ve C blokta öğrencilerinin alana özgü uygulamaları deneyimlemeleri ve uygulama becerilerini geliştirebilmeleri için toplam dört adet hemşirelik uygulama laboratuvarı, uygulama maketleri ve gerekli sarf malzemeler bulunmaktadır. Laboratuvarlarda bilgisayar, projeksiyon ve projeksiyon perdesi de bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar tüm öğrencilerin kullanımına açıktır.

Hemşirelik bölümü bünyesinde 169 m<sup>2</sup> ve 200 m<sup>2</sup> 100 m<sup>2</sup>ve 70 m<sup>2</sup> 'lik dört adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bulunan malzemeler tablo 1'de özetlenmiştir (EK-7.1.1. ve EK-7.2.2). Bu demirbaş malzemelere ilaveten pek çok tıbbi uygulama için sarf malzemeleri de bulunmaktadır.

Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019 yılı faaliyet raporu incelenebilir İlgili link <https://sbf.ibu.edu.tr/fakuelte/kalite-birimi>.

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanma becerilerini geliştirmek üzere Bilgisayar Uygulamaları dersi kapsamında kullanılan, içinde projeksiyon, projeksiyon perdesi ve 30 adet bilgisayar bulunan bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Program öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen teorik ve pratik eğitim alanları ve gerekli teçhizat

açısından yeterlidir. Dersliklerin mimari yapısı eğitim için uygun, program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir. Ancak hemşirelik uygulama laboratuvarlarında simülasyon maketlerinin olması, pratik eğitim kalitesini arttırabilir. Bu ihtiyacın giderilmesine yönelik gerekli planlamalar yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[EK-7.1.2.pdf](#)

[EK-7.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı ve olanaklar sağlanmalıdır.

## **Yemek alanları**

Üniversitemizde personel ve öğrencilerin faydalandığı üç adet yemekhane (2640 m<sup>2</sup> ve 1014 kişi kapasiteli merkez yemekhane, 997 m<sup>2</sup> 200 kişi kapasiteli idari ve akademik personel yemekhanesi, 3722 m<sup>2</sup> 800 kişi kapasiteli personel ve öğrenci yemekhanesi) ile sosyal aktivite merkezi, yaşam merkezi ve kampüs içinde üçüncü şahıslar tarafından işletilen cafe'ler bulunmaktadır. Öğrenciler idari ve akademik personel yemekhanesi dışındaki diğer tüm yemek alanlarından gereksinimlerini karşılayabilmektedirler ([http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-faaliyet-raporu\\_4183505.pdf](http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-faaliyet-raporu_4183505.pdf)).

## **Sosyal ve Kültürel alanlar**

Programa ilişkin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1 adet hobi salonu, 2 adet dinlenme salonu (masa tenisi ekipmanları mevcuttur) ve 2 adet öğrenci çalışma salonu (Salonların birinde 1 adet bilgisayar mevcuttur) bulunmaktadır. Fakülte içerisinde bir adet kantin ve üniversite içinde öğrencilerin yararlanabileceği 2 adet sosyal aktivite merkezi bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2019 yılı faaliyet raporu ile Hemşirelik bölümü tanıtım kataloğu incelenebilir. İlgili linkler <https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/kalite-birimi>, [http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-faaliyet-raporu\\_4183505.pdf](http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-faaliyet-raporu_4183505.pdf), <https://sbf.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/hemsirelik> ve <https://www.yumpu.com/tr/document/read/63500838/hemsirelik-anabilim-dal-tantm-katalogu>

Üniversitemiz merkez kampüsü içerisinde konferans salonlarının olduğu bir kültür ve bir kongre merkezi yer almaktadır. İzzet Baysal Kültür Merkezi'ndeki 514 kişilik Mavi Salon ve 208 kişilik Pembe Salon ile İzzet Baysal Tıp Fakültesi Morfoloji binasındaki 350 kişilik salonda yıl boyunca sempozyum, panel, konferans, konser, tiyatro, film gösterimi gibi etkinlikler yapılmaktadır. Kültür Merkezi'nde bulunan sergi salonu çeşitli sanat etkinliklerine ev sahipliği yapmakta, Bale ve Halk Dansları Salonu da yoğun olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesindeki 116 öğrenci topluluğunun sürekli olarak kullandığı Merkez'de İzzet Baysal'ın hayatından kesitler yansıtan bir müze de bulunmaktadır. Yıl içerisinde Rektörlüğün, öğrenci topluluklarının ve akademisyenlerin girişimleriyle gerçekleşen çok sayıda etkinlik (konferans, panel, çalıştay, konser vs.) yapılmaktadır. Bu kapsamda hemşirelik bölümü öğrencilerimizin oluşturduğu ilkyardım topluluğu da sosyal ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektedir (EK-7.2.1) (<https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/110-etkinlikler?start=4>; <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/item/353-baibu-ilk-yardim-toplulugu-egitimlerine-dogada-devam-etti>, <http://ibu.edu.tr/vtour/index.html>, <http://www.ibu.edu.tr/sosyal-ve-kulturel-hayat>).

Her yıl 11 Mayıs'ta düzenlenen İzzet Baysal'a Şükran Günleri'ne Hemşirelik Bölümü de çeşitli etkinliklerle katılmaktadır. Üniversite şenlikleriyle bir araya getirilip konserlerin, panellerin, söyleşilerin, konserlerin ve farklı aktivitelerin yer aldığı bir uzun bir program takvimi oluşturulmaktadır

(<http://www.ibu.edu.tr/sosyal-ve-kulturel-hayat>). Ayrıca Bolu Belediyesi'nin bünyesinde 287 kişilik kapasitesi olan Necip Fazıl Kültür Merkezinde toplantı, seminer ve kongreler yapılabilmektedir.

Ayrıca hemşirelik bölümü öğretim üyeleri tarafından da hemşirelik öğrencilerine yönelik bahar piknikleri, teknik geziler ve paneller gibi sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir (Bu etkinliklerle ilgili bilgilere şu linklerden ulaşılabilir <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/112-k2-gallery>; <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/110-etkinlikler>). Öğrenciler istekleri doğrultusunda tüm bu kültürel ve sosyal faaliyetlere katılabilirler. Etkinliklerle ilgili tüm duyurular fakülte binası içindeki panolarda, üniversitemizin, fakültemizin ve/veya bölümümüzün internet sayfalarından öğrencilerimize duyurulmaktadır.

## **Spor alanları**

Üniversite içerisinde üç bloktan oluşan ve 7950 m kullanım alanına sahip spor merkez binası yer almaktadır. Bina içinde kütüphane, ders salonları, laboratuvar, modern soyunma odaları, sauna, öğrenci kantini ve kondisyon merkezi ile cimmastik, voleybol, basketbol, tenis, hentbol, basketbol, badminton ve halk oyunu / dans salonu salonları bulunmakta ve bu spor dallarına göre dersler ve özel step-aerobik kursları verilmektedir. Ayrıca kaya tırmanışı çalışma duvarı mevcuttur. Bununla birlikte yarı olimpik yüzme havuzu ve fitness merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizde açık spor tesisleri olarak 4 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu ve 1 adet sentetik futbol sahası bulunmaktadır.

Kampüs içerisinde kapalı ve açık spor tesisleri dışında sağlıklı yaşam parkurları bulunmaktadır. (<http://www.ibu.edu.tr/spor-olanaklari>; <http://www.ibu.edu.tr/yuzme-havuzu>

<http://www.ibu.edu.tr/fitness-salonu>)

Ayrıca öğrencileri spor faaliyetlerine yönlendirmek için fakülte bünyesinde çeşitli takımlar oluşması ve takımların il içinde veya üniversitede düzenlenen turnuvalara katılmaları desteklenmektedir EK-7.2.2; EK-7.2.3; EK-7.2.4; EK-7.2.5;<https://www.yumpu.com/tr/document/read/63500838/hemsirelik-anabilim-dal-tantm-katalogu>; <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/item/362-saglik-bilimleri-fakultesi-kiz-basketbol-takimi-madalya-kazandi>; [https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/341-3-geleneksel-baibu-psikiyatri-hemsireligi-ve-bolu-izzet-baysal-ruh-sagligi-ve-hastaliklari-cah-bahar-senligi](https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/338-baibu-saglik-bilimleri-fakultemiz-hemsirelik-bolumu-ogrencileri-engellilerin-hayatta-yasadiklari-zorluklara-dikkat-cekme-icin-bolu-daki-oturarak-voleybol-takimiyla-mac-yapti); <https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/330-kariyer-sempozyumu-2019>)

## **Barınma alanları**

Hem kampüs içinde (üç adet) hem de şehir merkezinde Kredi ve Yurtlar kurumuna bağlı kız ve erkek öğrenci yurtları ile şehir merkezinde yer alan çok sayıda özel yurtlar öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca öğrenciler için üniversitemizin kampüsünde yer alan sosyal tesislerde misafirhane de bulunmaktadır. (<http://www.ibu.edu.tr/barınma>, <http://www.ibu.edu.tr/sosyal-tesis>, [http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-faaliyet-raporu\\_4183505.pdf](http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-faaliyet-raporu_4183505.pdf))

Yıl içerisinde üniversite bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. İlgili etkinliklerin afişleri duyuru alanlarında ve programın internet sayfasında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencileri spor faaliyetlerine yönlendirmek için fakülte bünyesinde çeşitli takımlar oluşması ve takımların il içinde veya üniversitede düzenlenen turnuvalara katılmaları desteklenmektedir (EK-7.2.2; EK-7.2.3; EK-7.2.4; EK-7.2.5; <https://www.yumpu.com/tr/document/read/63500838/hemsirelik-anabilim-dal-tantm-katalogu>; <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/item/362-saglik-bilimleri-fakultesi-kiz-basketbol-takimi-madalya>



kazandı; <https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/338-baibu-saglik-bilimleri-fakultemiz-hemsirelik-bolumu-ogrencileri-engellilerin-hayatta-yasadiklari-zorluklara-dikkat-cekmek-icin-bolu-daki-oturarak-voleybol-takimiyla-mac-yapti>; <https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/341-3-geleneksel-baibu-psikiyatri-hemsireligi-ve-bolu-izzet-baysal-ruh-sagligi-ve-hastaliklari-eah-bahar-senligi>; <https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/330-kariyer-sempozyumu-2019>)

Her yıl 11 Mayıs'ta düzenlenen İzzet Baysal'a Şükran Günleri'ne Hemşirelik Bölümü de öğrencileri ile birlikte gerçekleştirdiği çeşitli etkinliklerle katılmaktadır. Ayrıca hemşirelik bölümü öğretim üyeleri tarafından da hemşirelik öğrencilerine yönelik bahar piknikleri, teknik geziler ve paneller gibi sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir (Bu etkinliklerle ilgili bilgilere şu linklerden ulaşılabilir <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/112-k2-gallery>; <https://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/110-etkinlikler>).

Hemşirelik programı öğrencilerimiz kampüs içinde yer alan tüm sosyal-kültürel alanlardan yararlanabilmekte ve düzenlenen etkinliklere istekleri doğrultusunda katılabilmektedirler. Gerçekleştirilen etkinliklerde üniversite bünyesinde sağlık bilimleri fakültesi ve diğer fakültelerle il bünyesinde ilgili sağlık kurumu, sağlık çalışanları ve diğer kurum ve kuruluşlarla etkileşimde olmaları sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

[EK-7.2.1.pdf](#)

[EK-7.2.3.pdf](#)

[EK-7.2.4.pdf](#)

[EK-7.2.5.pdf](#)

[EK-7.2.2.pdf](#)

Karsiliyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz merkez ve ilçe kampüslerinde ücretsiz olarak sunulan kablosuz ağ hizmetlerinin daha erişilebilir olması amacıyla eduroam kablosuz ağ yayınının yanı sıra baibu-wifi kablosuz ağ yayını da yapılmaktadır. baibu-wifi ağına bağlanmak için üniversitemiz personel ve öğrencilerinin e-posta hesapları ve parolaları ile erişimi sağlanmıştır. (<https://bidb.ibu.edu.tr/component/k2/item/360-kampus-alanini-ziyaret-eden-misafirler-icin-wifi>). Fakültemizde kablosuz internet erişimi faal durumda olup öğrencilerimizin kullanımına açık durumdadır. (<https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/kalite-birimi>)

Program kapsamında görevli tüm akademik personelin internet bağlantılı bireysel bilgisayar, yazıcı ve telefonu bulunmaktadır. Bununla birlikte tüm sınıflarda ve laboratuvarlarda video ve diğer görsel sunum materyallerinin kullanılabileceği projeksiyon, projeksiyon perdesi, bilgisayar, ses düzeneği gibi gerekli teknolojik araç-gereçler bulunmaktadır. Hemşirelik bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanma becerilerini geliştirmek üzere Bilgisayar Uygulamaları dersi kapsamında kullanılan projeksiyon, projeksiyon perdesi ve bilgisayar (30 adet) bulunan bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvar tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. (<https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/kalite-birimi>) Ayrıca kampüs içinde bulunan kütüphanede de öğrencilerin bilimsel çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. ([https://kddb.ibu.edu.tr/images/dosyalar/2019\\_Yl\\_Faaliyet\\_Raporu\\_Ktphane.pdf](https://kddb.ibu.edu.tr/images/dosyalar/2019_Yl_Faaliyet_Raporu_Ktphane.pdf))

Öğrencilerin klinik uygulamaları sırasında hastanelerde bulunan dijital kan basıncını ölçen cihazlar, ateş ölçerler, infüzyon pompaları, hasta takip cihazları vb. teknolojik araç-gereçlerin kullanımı öğretilmektedir.

Program ile ilgili teorik ve pratik eğitim alanlarında öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen gerekli teknolojik araç-gereçler bulunmaktadır. Ancak hemşirelik uygulama laboratuvarlarında simülasyon maketlerinin ve klinikte kullanılan bazı cihazların laboratuvarlarda da bulunması pratik eğitim kalitesini arttırabilir. Bu ihtiyacın giderilmesine yönelik gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Karsilamiyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılarak düzenlenen ve açık raf sistemi ile kullanıcıların hizmetine sunulan kaynaklar, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi'nde belirlenen kurallar çerçevesinde, üniversitemiz öğrencilerine, idari ve akademik personeline ödünç verilmektedir. Kütüphane bünyesinde 2019 yılı itibariyle 109.097 adet basılı yayın ve 356.015 adet elektronik yayın bulunmaktadır. Basılı Kitap Sayısı 97.216 ve Elektronik Kitap Sayısı 280.566'dır. Basılı Dergi Aboneliği 71 ve Elektronik Dergi Aboneliği 69.650'dir.

Üyelik işlemleri, ödünç verme ve iade işlemleri ödünç verme bankolarından yapılabilirken, ayırma ve uzatma işlemleri kütüphaneye gelmeden mevcut otomasyon sistemi ve "Cep Kütüphanem" uygulaması üzerinden üye hesabı ile yapılabilen, iade süreleri, ayırma işlemleri ve eser isteklerinin durumları aynı sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Merkez Kütüphanemiz kullanıcıları, kütüphanemizin erişime açmış olduğu, elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Elektronik bilgi kaynaklarına; yerleşke dışından IP kontrollü olarak erişim sağlanabilmektedir. [https://kddb.ibu.edu.tr/images/dosyalar/2019\\_Yl\\_Faaliyet\\_Raporu\\_Ktphane.pdf](https://kddb.ibu.edu.tr/images/dosyalar/2019_Yl_Faaliyet_Raporu_Ktphane.pdf). Bu kapsamda 2019 yılı içinde TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL ve EBSCOHOST aracılığıyla 39 veri tabanını kütüphanemizin web sayfası aracılığıyla erişim sağlanmaktadır. (<https://kddb.ibu.edu.tr/abone-veri-tabanlari>, [https://kddb.ibu.edu.tr/images/dosyalar/2019\\_Yl\\_Faaliyet\\_Raporu\\_Ktphane.pdf](https://kddb.ibu.edu.tr/images/dosyalar/2019_Yl_Faaliyet_Raporu_Ktphane.pdf).)

2019 yılı içerisinde 39.262 kullanıcısı bulunan Kütüphanemizde toplam 31.382 eser ödünç verilmiştir. Yıl içerisinde Kütüphanemizden faydalanan kullanıcı sayısı ise 170.758'dir. Akademik personel ve öğrenci kullanım sıklığı incelendiğinde 1.404 akademik personelin ve 36.576 öğrencinin kütüphanemizden eser ödünç aldığı belirlenmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan edinilen bilgiye göre 2019 yılı içinde 166 Hemşirelik Bölümü öğrencisi (üniversite içinde %0.45; hemşirelik bölümü öğrencileri içinde %23.7) tarafından toplam 614 kitap ödünç işlemi gerçekleştirilmiştir. Akademik Personelin Ödünç Bilgileri değerlendirildiğinde 12 akademik personel tarafından toplam 169 kitap ödünç işlemi gerçekleştirildiği bildirilmiştir.

Akademik personelin bilimsel yayınlarında ve öğrenci çalışmalarında intihal incelemesi yapabilmesi amacıyla kütüphanemiz aracılığıyla iThenticate ve TURNITIN programları kullanılabilmektedir. (<https://kddb.ibu.edu.tr/ithenticate>). Ayrıca öğretim elemanları derslerinde kullanabilecekleri güncel kaynakları kütüphane üye sayfalarında yer alan eser istek menüsüyle talep edebilmektedirler.

Karsilamiyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımız bünyesinde öğrencilerinin klinik uygulamalar öncesinde her yıl bulaşıcı hastalıklardan korunmaya yönelik aşılama durumları ve aşularının koruyuculuk düzeyleri izlenmektedir. Programımız kapsamında yapılan duyurularla öğrenciler aşularını tamamlamaları için teşvik edilmektedirler. (<https://sbf.ibu.edu.tr/bolum-duyuru-hemsirelik/342-2019-2020-yili-hastane-staji-icin-gerekli-islem-ve-evrak-duyurusu>) Ayrıca öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği eğitimini ve sertifikalarını alabilmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmaktadır. Bu eğitimler her yıl tekrarlanmakta ve tüm



öğrencilerimizin katılımına açıktır.(EK-7.5.1)

Programımız bünyesinde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanması amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi bulunmaktadır (<http://engelsiz.ibu.edu.tr/index.php/2-genel/13-anasayfa>).

Programımızda kayıtlı olup eğitim-öğretime devam eden altı adet yabancı uyruklu öğrencimiz olup öğrencilere gereksinimleri halinde akademik danışmanları tarafından bireysel danışmanlık hizmeti verilmektedir.

## **Kanıtlar**

[EK-7.5.1.pdf](#)

[Öğrenci danışmanlığı yönergesi.pdf](#)

Karsiliyor

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (<http://bap.ibu.edu.tr/Dosyalar/J121170.pdf>) doğrultusunda desteklenmektedir. Fakültemizde görevli hemşirelik bölümü öğretim üyeleri yürütücüsü oldukları projelerde kabul gördüğü takdirde gerekli araç-gereç ve maddi destek için BAP bütçesinden destek alabilmektedir (EK-8.1.1). [http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2018-faaliyet-raporu\\_4483858.pdf](http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2018-faaliyet-raporu_4483858.pdf) ve [http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu\\_2018\\_kurum\\_ic\\_degerlendirme\\_raporu\\_2750154.pdf](http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu_2018_kurum_ic_degerlendirme_raporu_2750154.pdf)

Öğretim elemanlarının yurt içindeki çeşitli kongre, kurs vb. bilimsel etkinliklere bildirili olarak katılımları yolluklu - yevmiyeli ve görevli şeklinde desteklenmektedir (EK-8.1.2, EK-8.1.3, EK-8.1.4, EK-8.1.5, EK-8.1.6, EK-8.1.7,).

## **Kanıtlar**

[EK-8.1.2.xlsx](#)

[EK-8.1.3.pdf](#)

[EK-8.1.4.pdf](#)

[EK-8.1.5.pdf](#)

[EK-8.1.6.pdf](#)

[EK-8.1.7.pdf](#)

[EK-8.1.8.pdf](#)

[EK-8.1.1.pdf](#)

Karsilamiyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Geçen yıl programımıza bir adet öğretim üyesi alınmıştır.(<https://www.ilan.gov.tr/detay-kamu-personel-alimi-ve-egitim-ilanlari-akademik-personel-alimlari-prof-ogretim-uyesi-ve-dr-ogretim-uyesi-alinacaktir-517617.html>). Üniversitemizin lokasyonunun Ankara ve İstanbul gibi iki büyük şehrin

arasında bir köprü niteliğinde olan ve çeşitli doğal güzelliklere sahip olan Bolu ilinde bulunması, Kamu kurumu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunması tercih nedenleri arasında yer alabilir. Ancak kurumumuzda öğretim üyelerinin kurumumuzu tercih sebepleri ile ilişkili bir değerlendirme yapılmadığından yeterli veri bulunmamaktadır.

Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını gerçekleştirmeleri için ofis ve donanım gereksinimleri karşılanmaktadır (<https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/kalite-birimi>). Ancak yalnız yurt içi değil, yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmeleri ve katılım desteklerinin arttırılması yeni öğretim üyesi başvuruları açısından daha çekici bir unsur olabilir.

Karsilamiyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakültemizin 2019 Akademik faaliyet raporunda belirtildiği gibi ekonomik sınıflandırmaya göre toplam ödenek harcama tutarlarında, en büyük gider kalemini personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumu devlet primleri dışında 3.3 Yolluk ödemeleri ve 3.2 tüketime yönelik malzeme alımı kalemi oluşturmaktadır. Binamızın bakım onarım giderleri için hizmet satın alma gereksinimi duyulmuş Rektörlüğümüzün ilgili birimleri bu ihtiyacı karşılamadığından ek ödenek istenilerek hizmet satın alınması yapılmıştır. 2019 yılı itibariyle Uzaktan Eğitimimiz faaliyetine devam etmiş olup bütçe ödeneğinin büyük bir kısmı kullanılarak dönem kapatılmıştır.

Öğrenci sayımızın her yıl artması, ayrıca öğretim elemanı sayımızın da artış göstermesi ile birlikte özellikle eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçların artmış olup; özellikle laboratuvar malzemesi, ve kırtasiye malzemeleri satın alımında ödenek yetersizliği yaşanmıştır. Öğretim elemanlarımızın kırtasiye ihtiyaçları giderilememiştir (<https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/kalite-birimi>).

Karsilamiyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 10 İdari, 1 Teknik, 2 yardımcı hizmetli ile birlikte 5 adet sürekli İşçi bulunmaktadır. İdari personellerden 10'u üniversite mezunudur. Artan öğrenci sayısı ile birlikte öğrenci işlerinde idari personel ve yardımcı personel gereksinimi doğmuştur. İdari ve yardımcı personel nicelik açısından kısmen yeterlidir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019 yılı faaliyet raporu incelenebilir İlgili link <https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/kalite-birimi>.

Karsilamiyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gereksinim duyulan kararlar (Anabilim Dalı Kurulu, Akademik Kurul, Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu) ilgili kurullar tarafından ve organizasyon şemasına uygun biçimde alınmaktadır.

**Kanıtlar**

[faaliyet\\_raporu2019.docx](#)

Karsiliyor

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 (HUÇEP), Sağlık Genel Alan Yeterlikleri ve Bologna sürecinde belirlenen program çıktıları esas alınmaktadır.

## Kanıtlar

[TYYÇ.docx](#)

[Bologna uyumlu program çıktıları.docx](#)

[HUÇEP.docx](#)

[Sağlık Genel Alan Yeterlikleri.docx](#)

Karsiliyor

SONUÇ

SONUÇ

## Programın Güçlü Yönleri:

Bölümümüz, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hemşirelik Bölümü olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında 32 öğrenci ile başladığı lisans eğitimine her eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı artarak devam etmektedir. 2018 yılı öğrenci sayımız 700, 2019 yılı öğrenci sayımız 712 ve %100 doluluk oranı ile tercih edilen bir bölüm olduğumuz görülmektedir. Ayrıca programımıza 2016-2017 eğitim-öğretim yılında isteğe bağlı hazırlık sınıfı eklenmiştir.

Bölümümüz bünyesinde; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Yönetim, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı olmak üzere toplam 8 Anabilim Dalı mevcuttur. Anabilim Dallarımızda görev yapan 3 profesör, 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 7 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ile eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Programımızın eğitim amaçları program çıktılarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hazırlanmıştır. Programımızın içeriğinde; zorunlu temel bilimler ve temel mesleki derslerin yanısıra, psikososyal bakım becerileri, sağlıkta değerler, hasta ve çalışan güvenliği, palyatif bakım, sağlık bakım teknolojileri, kültürlerarası hemşirelik, etik, eleştirel düşünme, sosyal sorumluluk, araştırma, ergonomi, ameliyathane hemşireliği, yara ve hemşirelik bakımı, ebeveynliğe ve doğuma hazırlık, girişimcilik, sağlık ekonomisi, sağlık hukuku gibi seçmeli dersleri ile değişen ve gelişen sağlık bakım ortamında yenilikçi, araştıran, teknolojik yetkinlikleri yüksek hemşireler yetiştirilmesi için dersler bulunmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılı müfredatında bir yarıyıl (8. yarıyıl) intörlük uygulaması öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve dış paydaşların geri bildirimleri ile 2019 müfredatında bir yıla çıkarılmış olup bu değişiklik öğrencilerimize mezuniyet sonrasına döneme hazırlıkta önemlidir. Ayrıca 2019 müfredatımızda seçmeli derslerimiz içerisinde mezuniyet sonrasına hazırlık dersi de bulunmaktadır.

Bununla birlikte mezunlarımızın ekip anlayışı ile sağlık bakımında liderlik rolünü de üstlenebileceği yönetim, iletişim, liderlik ve sağlıkta kalite sistemleri ve mezuniyet sonrasına hazırlık gibi derslerle desteklenmektedir. Dersler; anabilim dallarına göre uzman öğretim üye/elemanları tarafından yürütülmektedir. Mevcut öğretim kadrosu programdaki derslerin eğitimini verebilecek niteliktedir.

Öğrencilerimize eğitimleri süresince; dersane ve amfilerde teorik eğitim, laboratuvar uygulamaları, hastane ortamında klinik stajlar ile aile ve topluma yönelik saha uygulamaları kapsamında öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır.

Bölümümüzde dört adet hemşirelik uygulama laboratuvarı, dört adet lisans dersliği, bir yüksek lisans dersliği, iki toplantı odası, dört adet giyinme odası, bir öğrenci hobi/ aktivite salonu ile mescit ve kafeterya bulunmaktadır. Öğrencilerin dört yıllık eğitimleri süresince dersler projeksiyon, slayt, video gösterimi gibi görsel-işitsel araçlar aracılığıyla ileri teknolojiden yararlanılarak işlenmektedir.

Fakültemizde İlkyardım Topluluğu görev almakta, futbol, masa tenisi, voleybol, basketbol takımı gibi sosyal aktivite grupları bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz binasında öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirecekleri masa tenisi oyun salonu, dinlenme salonu vb. alanlarımız bulunmaktadır. Ayrıca kablosuz internet erişimi faal durumda olup öğrencilerimizin kullanımına açık durumdadır.

Öğrencilerimiz halk sağlığı hemşireliği, sağlık eğitimi ve sosyal sorumluluk gibi dersler de de aktif bir şekilde topluma yönelik uygulamalarda bulunmaktadır.

Bölümümüz 2010 yılından itibaren devam eden EN-ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve EN-ISO 14001-2004 Çevre Yönetim Sistemi belgelerini almış olup entegre kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme çalışmaları yapılmış ve Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında da genişletilerek devam edilmektedir.

Öğrencilerimize kariyer planlamaları kapsamında 2014-2019 yılları arasında sabah oturumlarında özel sektör temsilcileri ile biraraya gelirken; öğleden sonra oturumlarında hemşirelik bölümünün tüm sınıf öğrencileri kariyer önderleri ile biraraya geldiler. Ayrıca sempozyumda; kariyer planının önemi, yenilikçi öğrenci projeleri ve çeşitli kariyer olanaklarını tanıyabilecekleri sektörden meslektaşlarımızın sunumlarına katıldılar.

### **Programın Geliştirilmesi Gereken Yönleri:**

Programımızdaki müfredat çalışmalarımızın program çıktılarına etkisini görebilmek adına eğitim komisyonu oluşturulması ve program değerlendirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için ölçme ve değerlendirme sürecinin işletilmesi ve bu konuda bölümümüz içerisinde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması planlanmaktadır.

Program ile ilgili teorik ve pratik eğitim alanlarında öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen gerekli teknolojik araç-gereçler bulunmaktadır. Ancak hemşirelik uygulama laboratuvarlarında simülasyon maketlerinin ve klinikte kullanılan bazı cihazların laboratuvarlarda da bulunması pratik eğitim kalitesini arttırabilir. Bu ihtiyacın giderilmesine yönelik gerekli planlamalar yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[EK-sonuç a.pdf](#)

[kalite1.docx](#)

[kalite belgesi.docx](#)

[IMG20200619164759.jpg](#)

[IMG20200619164344.jpg](#)

[EK-sonuç b.pdf](#)

[sağlık eğitimi kanıt.docx](#)

[sosyal sorumluluk c.pdf](#)  
[sosyal sorumluluk d.pdf](#)  
[sosyal sorumluluk e.pdf](#)  
[Sosyal Sorumluluk Projeleri\\_0\\_3695763.pdf](#)  
[sosyal sorumluluk-kanıt b.pdf](#)  
[sosyal sorumluluk-kanıt.pdf](#)  
[bölüm tanıtım kataloğu.docx](#)  
[ilk yardım topluluğu.docx](#)  
[sonuç c.pdf](#)  
[sonuç d.pdf](#)  
[sonuç e.pdf](#)  
[halk sağlığı uygulamaları kanıt.docx](#)  
[kızılay.pdf](#)  
[akademik genel kurul kalite.pdf](#)  
[2019 BİRİM FAALİYET RAPORU.docx](#)  
[Birim Faaliyet Raporları\\_1.pdf 2018.pdf](#)

Karsiliyor